



Lezione del professor Mollica, docente di metodologia per lo studio della lingua italiana, francese e spagnola

# Ludolinguistica, imparare giocando

*Non solo incoraggia, ma spinge a motivare le risposte date alle soluzioni dei quiz*

di Sonia Piano

Imparare divertendosi non è l'unico vantaggio offerto dal metodo didattico della ludolinguistica: le sue applicazioni nell'ambito dell'insegnamento delle lingue sono state illustrate lo scorso martedì 31 ottobre durante un seminario di formazione linguistica aperto al pubblico dal titolo "Insegnare, imparare il lessico e la grammatica con la ludolinguistica", tenuto dal professor emerito dell'Università di Brock (nell'Ontario, in Canada) Anthony Mollica nell'aula magna di Ateneo dell'Università degli Studi del Molise a Campobasso. "Motivare, divertire ed insegnare",

ha spiegato il professor of Education Anthony Mollica, sono i tre principali obiettivi raggiungibili attraverso la ludolinguistica, anche per quanto riguarda l'insegnamento della lingua e della grammatica italiana: oltre ad essere molto coinvolgenti per gli studenti infatti, la vasta gamma di attività ludico - didattiche offerte dalla ludolinguistica incoraggia gli studenti non solo ad utilizzare la propria capacità di ragionamento, ma soprattutto a motivare le proprie risposte date alle soluzioni dei giochi, utilizzando quindi molto di più la lingua italiana (per confrontarsi direttamente con insegnanti e compagni) ri-



Anthony Mollica

spetto a quanto avviene in una consueta lezione frontale, in cui ragazzi ascoltano di solito passivamente senza grande interazione con la classe.

Importanti per esercitare la creatività dei ragazzi, i giochi enigmistici e ludolinguistici hanno comunque delle regole e dei criteri a cui ci si deve attenere, esattamente come avviene per l'utilizzo di una lingua. Nel corso del seminario di martedì pomeriggio Anthony Mollica ha coinvolto i partecipanti in alcune delle varie tipologie di giochi da lui create a scopo didattico per l'apprendimento

dell'italiano: l'esempio pratico di come si può svolgere una lezione in classe ha chiarito i riscontri positivi che si possono ottenere con questo metodo, ed ha oggettivamente coinvolto la platea nel tentativo di dare la soluzione corretta (o una delle possibili soluzioni). Di origini italiane, Anthony Mollica è stato un docente di metodologia per lo studio della lingua italiana, francese e spagnola presso l'Università canadese di Brock, ha diretto diverse riviste sulla didattica ed ha ricevuto numerosi riconoscimenti per il suo impegno professionale nel campo dell'educazione e dell'insegnamento delle lingue: i suoi giochi didattici si possono ora trovare sul sito internet [ludolinguistica.com](http://ludolinguistica.com), tutto dedicato allo studio di questa disciplina e aggiornato con pubblicazioni, appuntamenti e notizie riguardanti l'argomento.

